

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești |
| 1.2. Facultatea | Inginerie Mecanică și Electrică |
| 1.3. Departamentul | Automatică, Calculatoare și Electronică |
| 1.4. Domeniul de studii universitare | Calculatoare și Tehnologia Informației |
| 1.5. Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.6. Programul de studii universitare | Calculatoare |

2. Date despre disciplină

| | |
|---|-----------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Etică și integritate academică |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Prof.univ. dr. ing. Bomnboș Dorin |
| 2.3. Titularul activităților seminar/laborator | Prof.univ. dr. ing. Bomnboș Dorin |
| 2.4. Titularul activității proiect | |
| 2.5. Anul de studiu | 1 |
| 2.6. Semestrul * | 2 |
| 2.7. Tipul de evaluare | V |
| 2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei | DC/DOP |

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | | |
|--|----|---------------------|----|------------------------|----|--------------|----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2. curs | 1 | 3.3. Seminar/laborator | 1 | 3.4. Proiect | |
| 3.5. Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.6. curs | 14 | 3.7. Seminar/laborator | 14 | 3.8. Proiect | |
| 3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri) | | | | | | | 32 |
| 3.10. Total ore pe semestru | | | | | | | 60 |
| 3.11. Numărul de credite | | | | | | | 2 |

4. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1. de curriculum | ➤ |
| 4.2. de desfășurare a cursului | ➤ Sala cu dotare clasică |
| 4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului | ➤ Sala cu dotare clasică ➤ Mijloace audio-video, xerocopii |

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

| Competențe profesionale | Rezultatele învățării* |
|---|--|
| 1. Soluționarea problemelor folosind instrumentele științei și ingineriei calculatoarelor | C1 - Studentul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode elementare privitoare la limbaje de programare, medii de programare, tehnici de programare, baze de date, inteligență artificială și inginerie software și modul lor de aplicare în probleme concrete. A1 - Studentul/absolventul alege și explică concepte proprii specifice proiectării algoritmilor, programării orientate pe obiecte, programării logice și funcționale. |

| | |
|---|---|
| | <p>RA1 - Studentul/absolventul are o comportare onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei.</p> <p>RA2 - Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului.</p> |
| 2. Dezvoltarea de aplicații specifice de asigurare a securității informațiilor și a sistemelor informatice | <p>C1 - Studentul/absolventul aprofundează cunoașterea tehnologiilor de securitate a informațiilor, a terminologiilor legate de utilizarea acestora, a cunoștințelor teoretice și practice care stau la baza acestora</p> <p>C2 – Studentul/absolventul cunoaște și interpretează evenimentele posibile, vulnerabilitățile și amenințările legate de aceste evenimente, a probabilităților de apariție și a pagubelor posibile și a controalelor de securitatea informației ce pot fi aplicate.</p> <p>A1 – Studentul/absolventul propune controale și măsuri pentru evenimente de securitatea informației produse de agenți necunoscuți (exploatarea unor vulnerabilități nedocumentate).</p> <p>A2 – Studentul/absolventul are abilitatea de a desfășura evaluări de risc, cu propunerea de controale de securitate de toate tipurile pentru limitarea probabilităților de exploatare a vulnerabilităților identificate și a efectelor previzionate.</p> <p>RA1 – Studentul/absolventul are o comportare onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei.</p> |
| Competențe transversale | Rezultatele învățării* |
| 1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. | <p>C1 - Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează concepte fundamentale din știința calculatoarelor și tehnologia informației și modul lor de aplicare în probleme concrete.</p> <p>A1 - Studentul/absolventul specifică cerințe, elaborează scenarii de simulare, propune soluții de rezolvare a unor probleme de control, analizează și evaluează performanțele sistemelor informatice.</p> <p>RA1 - Studentul/absolventul are o comportare onorabilă, responsabilă, etică, în spiritul legii pentru a asigura reputația profesiei.</p> <p>RA2 - Studentul/absolventul aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer.</p> |
| 2. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă pentru propria dezvoltare a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată de calculator (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. | <p>C1 - Studentul/absolventul explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale, documentație tehnică, fenomene și procese din domeniul calculatoare și tehnologia informației.</p> <p>A1 - Studentul/absolventul realizează responsabil proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.</p> <p>RA1 - Studentul/absolventul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională.</p> <p>RA3 - Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate.</p> |

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 6.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Formarea deprinderilor de documentare folosind vocabular specific domeniului; ➤ Formarea deprinderilor de intelegere si analiza a documentelor tehnico-stiintific (brevete, articole) de diferite grade de dificultate. |
| 6.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fluenta si corectitudine in comunicarea datelor stiintifice; ➤ Insierea unui vocabular adecvat; ➤ Formarea urmatoarelor competente profesionale: <ul style="list-style-type: none"> - cunoasterea si aplicarea principiilor si normelor de etica profesionala - manifestarea unor atitudini responsabile fata de domeniul stiintific, pentru valorificarea optima si creativa a propriului potential; ➤ Relationarea in echipa; comunicarea interpersonală si asumarea de roluri specifice. |

7. Conținuturi

| 7.1. Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------|
| Principiile codului de etică și deontologie universitară, terminologie | 1 | Prelegere, dezbatere și problematizare | |
| Reglementări privind fraudă intelectuală, plagiatul | 1 | Prelegere, dezbatere și problematizare | |
| Relațiile din interiorul comunității și cu societatea, conduita studenților | 1 | Prelegere, dezbatere și problematizare | |
| Codul de etică și deontologie universitară. Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei de etică universitară | 2 | Prelegere, dezbatere și problematizare | |
| Documentarea în cercetarea științifică. Provocările etice cauzate de rapiditatea dezvoltării fără precedent a mijloacelor de comunicare în masă | 3 | Prelegere, dezbatere și problematizare | |
| Proprietatea industrială și tipurile de drepturi de protecție. Drepturi tehnice de protecție (brevete, modele utilitare). Mărci înregistrate. Tratatе internaționale de cooperare în domeniul brevetelor. | 1 | Prelegere, dezbatere și problematizare | |
| Metode de căutare on-line a bazelor de date cu brevete și articole științifice. Sistemul tratatelor internaționale | 3 | Prelegere, dezbatere și problematizare | |
| Managementul brevetării. Tarife de întreținere a patentelor | 1 | Prelegere, dezbatere și problematizare | |
| Exploatare legală a brevetelor. Drepturi și obligații | 1 | Prelegere, dezbatere și problematizare | |

| | | | |
|---|---------|--|------------|
| Bibliografie 1. <i>Institutionalizarea eticii: mecanisme si instrumente</i> , Mihaela Constantinescu, Valentin Muresan, Editura Universitatii din Bucuresti, 2013; 2. <i>Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry</i> , 40 Volume Set, 7th Edition. Wiley-VCH (Editor), 2011; 3. <i>Brevetul de Inventie-Obtinere si exploatare</i> , Valeriu Erhan, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 1995. | | | |
| 7.2. Seminar / laborator | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| Recapitulare noțiuni generale specifice codului de etică și deontologie universitară | 2 | Conversație, explicație, problematizare și dezbateri | |
| Consecințele legale ale plagiatului; tipuri de plagiat. Drepturi de autor. | 2 | Conversație, explicație, problematizare și dezbateri | |
| Procedee de colectare și prelucrare a datelor științifice și tehnice; exemple. | 2 | Conversație, explicație, problematizare și dezbateri | |
| Conținutul unui articol științific și al unui brevet de invenție. Cum se citește un brevet de invenție. | 2 | Conversație, explicație, problematizare și dezbateri | |
| Subiectul tehnic al brevetelor de invenție; originea invenției și elementele de noutate. | 2 | Conversație, explicație, problematizare și dezbateri | |
| Prelucrarea datelor științifice și experimentale într-un articol științific. | 2 | Conversație, explicație, problematizare și dezbateri | |
| Subiectul tehnic al patentelor. Etapele elaborării unui brevet de invenție. | 2 | Conversație, explicație, problematizare și dezbateri | |
| Bibliografie 1. John Wiley & Sons, <i>Kirk-Othmer Encyclopedia of Chemical Technology</i> , Fourth Edition, 1998; 2. <i>Ullmann's Encyclopedia of Industrial Chemistry</i> , 40 Volume Set, 7th Edition, Wiley-VCH (Editor), 2011; 3. <i>Brevetul de Inventie-Obtinere si exploatare</i> , Valeriu Erhan, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 1995. | | | |
| 7.3. Proiect | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Bibliografie | | | |

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

| Tip activitate | 9.1. Criterii de evaluare | 9.2. Metode de evaluare | 9.3. Pondere din nota finală |
|------------------------------------|--|---|------------------------------|
| 9.4. Curs | Calitatea răspunsurilor la întrebările cadrului didactic | Verificare oral | 70% |
| 9.5. Seminar/laborator | Interesul pentru studiul individual si dezvoltarea profesionala. | Elaborarea unui referat de literatura pe tematica programului de studii | 30% |
| 9.6. Proiect | | | |
| 9.7. Standard minim de performanță | | | |
| ➤ | | | |

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

22.09.2025

Data avizării în
departament

Director de departament
Conf. dr. ing. Pricop Emil

Decan
Conf. dr. ing. Bădicioiu Marius

26.09.2025
