

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Calculatoare

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ECONOMIE GENERALA
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Mureșan Jianu Daniel
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Conf.univ.dr. Mureșan Jianu Daniel
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	II
2.6. Semestrul *	4
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DC/DOP

* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

** DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

*** obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. Seminar/laborator	1	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	14	3.7. Seminar/laborator	14	3.8. Proiect	-
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							47
3.10. Total ore pe semestru							75
3.11. Numărul de credite							3

4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤ Noțiuni fundamentale de Bazele economiei
4.2. de desfășurare a cursului	➤ Sală cu dotare clasică
4.3. de desfășurare a seminarului/laboratorului	➤ Sală cu dotare clasică

5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
Competențe transversale	Rezultatele învățării*
1. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de	C1 - Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează concepte fundamentale din sisteme automate, sisteme încorporate și inteligente, știința calculatoarelor și tehnologia informației și modul lor de aplicare în probleme concrete. A1 - Studentul/absolventul aplică tehnici moderne de management de proiect și de luare a deciziilor, inclusiv într-un cadru multidisciplinar.

tehnici de relaționare în munca în cadrul echipei.	RA1 - Studentul/absolventul derulează procese din managementul proiectelor specifice domeniului calculatoare si tehnologia informatiei, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, a rezultatelor. RA2 - Studentul/absolventul lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia.
2. Identificarea oportunităților de formare continua și utilizarea eficientă pentru propria dezvoltare a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesionala asistata de calculator (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line) atât în limba romana, cât și într-o limbă de circulație internațională.	C1 - Studentul/absolventul explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale, documentație tehnică, fenomene și procese din domeniul calculatoare si tehnologia informatiei. A1 - Studentul/absolventul realizeaza responsabil proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corecta a volumului de lucru, a resurselor disponibile, a timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etica profesionala in domeniu, precum și de securitate și sănătate in muncă. RA1 - Studentul/absolventul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale, economice și de cultură organizațională. RA3 - Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate.

* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inițierea în domeniul evoluției teoriei economice; ➤ Înțelegerea interdependențelor dintre teoria economică, politica economică și realitatea economică; ➤ Modelarea unei conduit realiste, eficiente și responsabile în economie. ➤ Capacitatea de a cunoaste si utiliza instrumentele științei economice in elaborarea de proiecte de dezvoltare economica ➤ Dezvoltarea capacității de a fundamenta științific deciziile economice; ➤ Dezvoltarea capacității de a elabora referate care să evidențieze tendințele proceselor economice reale și modul de reflectare a lor în teoria economică.
6.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dezvoltarea capacității de a fundamenta științific deciziile economice; ➤ Dezvoltarea capacității de a realiza referate care să evidențieze tendințele proceselor economice reale și modul de reflectare a lor în teoria economică.

7. Conținuturi

7.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Obiectul și metoda Economiei politice	2	Prelegere participativa	
2.Sistemul economic capitalist	2	Prelegere participativa	
3.Teoria costului de producție	2	Prelegere participativa	
4.Eficiența, productivitatea, rentabilitatea	2	Prelegere participativa	
5.Salariul în economia de piață	2	Prelegere participativa	
6.Inflatia: cauze, efecte, modalitati de masurare	2	Prelegere participativa	
7. Somajul, dezechilibru al pietei muncii	2	Prelegere participativa	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Paul A. Samuelson, William D. Nordhaus – <i>Economie Politică</i>, Ed. Teora, București, 2000; 2. Richard G. Lipsey, K. Alec Chrystal – <i>Principiile economiei</i>, Ed. Economică, București, 2002; 3. Dumitru Ciucur, Ilie Gavrilă, Constantin Popescu – <i>Teorie economică generală</i>, Ed. A.S.E., București, 2005; 4. Liviu Voinea (coord.), Bianca Păun, Cosmin Ștefan Marinescu – <i>Performanța în contextul Agendei Lisabona: Experiențe de succes, design instituțional, implicații pentru România</i>, Studii de impact III, Institutul European din Romania, 2006; 5. Stefan Gheorghe - <i>Fundamente economice</i>, vol.I și vol II, Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București, 2005; 6. Ioan Done – <i>Salariul și motivația muncii</i>, Ed. Expert, București, 2000; 7. Ion Bucur - <i>Microeconomie</i>, Ed. U.P.G., Ploiești, 2002; 8. Ioan Done (Coord.) – <i>Economia comparată</i>, Colecția I.N.D.E., U.P.G. Ploiești și Universitatea Paris –XII Val de Marne, Ploiești, 2004; 9. Ioan Done (coord.) – <i>Studii și cercetări de istorie a gândirii economice</i>, Ed. Expert, București, 2006; 			
Marin Dinu, Cristina Socol, Marius Marinaș – <i>Modelul European de integrare</i> , Ed. Economică, București, 2007.			

7.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Mecanismul economic capitalist. Legea cererii și a ofertei	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
Concurența. Riscul și activitatea economică. Studiul pieței.	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
Trăsături fundamentale ale economiei de piață. Modele concrete de economie de piață.	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
Eficiența utilizării factorilor de producție.	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
Tipologia costului . Mărimea costului.	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
Indicatorii macroeconomici de rezultate	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
Salariul.Profitul.	2	Exercițiul, demonstrația, exemplificarea	
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Paul A. Samuelson, William D. Nordhaus – <i>Economie Politică</i>, Ed. Teora, București, 2000; 2. Richard G. Lipsey, K. Alec Chrystal – <i>Principiile economiei</i>, Ed. Economică, București, 2002; 3. Dumitru Ciucur, Ilie Gavrilă, Constantin Popescu – <i>Teorie economică generală</i>, Ed. A.S.E., București, 2005; 4. Liviu Voinea (coord.), Bianca Păun, Cosmin Ștefan Marinescu – <i>Performanța în contextul Agendei Lisabona: Experiențe de succes, design instituțional, implicații pentru România</i>, Studii de impact III, Institutul European din Romania, 2006; 5. Stefan Gheorghe - <i>Fundamente economice</i>, vol.I și vol II, Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București, 2005; 6. Ioan Done – <i>Salariul și motivația muncii</i>, Ed. Expert, București, 2000; 7. Ion Bucur - <i>Microeconomie</i>, Ed. U.P.G., Ploiești, 2002; 8. Ioan Done (Coord.) – <i>Economia comparată</i>, Colecția I.N.D.E., U.P.G. Ploiești și Universitatea Paris –XII Val de Marne, Ploiești, 2004; 9. Ioan Done (coord.) – <i>Studii și cercetări de istorie a gândirii economice</i>, Ed. Expert, București, 2006; 10. Marin Dinu, Cristina Socol, Marius Marinaș – <i>Modelul European de integrare</i>, Ed. Economică, București, 2007. 			
7.3. Proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
-	-	-	

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stăpânirea teoriei funcționalității sistemelor economice, premisă de la care absolvenții în concordanță cu aptitudinile lor pot obține obiectivele programate ➤ Dezvoltarea capacității de fundamentare științifică a aspectelor specifice economiei pe baza cunoașterii cadrului tehnico-socio-politic și economic intern și internațional ➤ Formarea competențelor și comportamentului profesionist și responsabil, în măsură să asigure rezolvarea performantă a solicitărilor locului de muncă
--

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ asimilarea corectă și completă a noțiunilor predate; ➤ coerența logică; ➤ gradul de asimilare a limbajului de specialitate; ➤ capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Examen scris final în sesiunea de examene ➤ Verificare pe parcurs: test semestrial scris (examen parțial dacă este obținută nota minimă 5; în caz contrar se susține din nou în sesiunea de examene) 	70 %

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual. 		
9.5. Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> ➤ gradul de asimilare a limbajului de specialitate; ➤ capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor, metodelor și procedeelelor specifice ➤ capacitatea de aplicare în practică; ➤ aspectele atitudinale: seriozitatea, interesul pentru studiul individual. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Examen scris final în sesiunea de examene ➤ Verificare pe parcurs: test semestrial scris (examen parțial dacă este obținută nota minimă 5; în caz contrar se susține din nou în sesiunea de examene) ➤ Lucrări scrise curente (minim 1) Participarea activă la seminar, teme, proiecte 	30 %
9.6. Proiect	-	-	-
9.7. Standard minim de performanță			
➤ Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază și aplicarea acestora în rezolvarea unor aplicații simple.			

Data
completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de
seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

25.09.2025

Data avizării în
departament

Director de departament
Conf. dr. ing. Pricop Emil

Decan
Conf. dr. ing. Bădicioiu Marius

26.09.2025