

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Petrol – Gaze din Ploiești
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică și Electrică
1.3. Departamentul	Automatică, Calculatoare și Electronică
1.4. Domeniul de studii universitare	Calculatoare și Tehnologia Informației
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Programul de studii universitare	Calculatoare

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză pentru calculatoare 6
2.2. Titularul activităților de curs	-
2.3. Titularul activităților seminar/laborator	Lector univ. dr. Diana Paraschiv
2.4. Titularul activității proiect	-
2.5. Anul de studiu	III
2.6. Semestrul *	6
2.7. Tipul de evaluare	Verificare
2.8. Categoria formativă** / regimul*** disciplinei	DL/DFA

\* numărul semestrului este conform planului de învățământ;

\*\* DF - Discipline fundamentale; DS - discipline de specializare; DC - discipline complementare

\*\*\* obligatorie/impusă = DOB; opțională = DOP; facultativă = DFA

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. Seminar/laborator	2	3.4. Proiect	-
3.5. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.6. curs	-	3.7. Seminar/laborator	28	3.8. Proiect	-
3.9. Total ore studiu individual (studiu după suport de curs, bibliografie și notițe, documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate, pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri)							22
3.10. Total ore pe semestru							50
3.11. Numărul de credite							2

## 4. Condiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	➤
4.2. de desfășurare a cursului	➤
4.3. de desfășurare a seminarului	➤ Nivel CEFR B2-C1 al competențelor de limbă străină.

## 5. Competențe specifice acumulate și rezultatele învățării\* care stau la baza acestora

Competențe profesionale	Rezultatele învățării*
1. Abilități de comunicare în limba engleză privind fundamentele științifice, ingineresti și ale tehnologiei informației	<p><b>C1</b> - Studentul/absolventul identifică și descrie în limba engleză concepte și principii din inginerie mecanică și electrică, electronică și informatică.</p> <p><b>A2</b> - Studentul/absolventul utilizează termeni în limba engleză utilizați în analiza sistemelor digitale.</p> <p><b>RA1</b> - Studentul/absolventul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului în limba engleză.</p>

2. Abilități de comunicare în limba engleză privind proiectarea componentelor hardware, software și de comunicații	<p><b>C1</b> - Studentul/absolventul identifică și descrie în limba engleză concepte privind sistemele de calcul, sistemele de operare, sistemele de prelucrare grafică și cele de aciziție date.</p> <p><b>A1</b> - Studentul/absolventul utilizează - în limba engleză - teorii și instrumente specifice pentru analiza, simularea, proiectarea și implementarea rețelelor de calculatoare.</p> <p><b>RA1</b> - Studentul/absolventul arată spirit de inițiativă și acțiune pentru actualizarea cunoștințelor profesionale.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<b>Rezultatele învățării*</b>
1. Abilități de lucru în echipă și capacitatea de a aplica noțiuni specifice științei calculatoarelor și tehnologiei informației	<p><b>C1</b> - Studentul/absolventul identifică și descrie în limba engleză concepte fundamentale din știința calculatoarelor și tehnologia informației, precum și din sisteme automate, încorporate și inteligente și modul lor de aplicare în probleme concrete.</p> <p><b>A1</b> - Studentul/absolventul specifică cerințe, dar și analizează și evaluează - în limba engleză - performanțele sistemelor informatice.</p> <p><b>RA 1</b> - Studentul/absolventul aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer.</p> <p><b>RA 2</b> - Studentul/absolventul poate prelua diferite roluri în echipă și descrie rezultatele clar și concis în limba engleză.</p>
2. Identificarea oportunităților de formare continuă și utilizarea eficientă pentru propria dezvoltare a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată de calculator în limba engleză	<p><b>C1</b> - Studentul/absolventul explică și interpretează în limba engleză documentație tehnică, fenomene și procese din domeniul calculatoare și tehnologia informației.</p> <p><b>A1</b> - Studentul/absolventul realizează responsabil în limba engleză proiecte pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului.</p> <p><b>RA1</b> - Studentul/absolventul este angajat pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor acumulate în limba engleză, folosind strategii de învățare adecvate.</p>

\* C – cunoștințe; A – aptitudini; RA – responsabilitate și autonomie.

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Formarea deprinderilor de citit, vorbit, ascultat și scris utilizând termenii de specialitate studiați
7.2. Obiectivele specifice	Fluență și corectitudine în comunicare Înșușirea termenilor specifici domeniului studiat

## 7. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			
8.2. Seminar / laborator	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Smart Technology Integration	4	Interactivă centrată pe student	
2. The Internet of Things 1	4	Interactivă centrată pe student	
3. The Internet of Things 2	4	Interactivă centrată pe student	
4. Internet 2.0 (1)	4	Interactivă centrată pe student	
5. Internet 2.0 (2)	4	Interactivă centrată pe student	
6. Virtual Reality 1	4	Interactivă centrată pe student	
7. Virtual Reality 2	4	Interactivă centrată pe student	
Bibliografie			
1. Dafforn, Erik. <i>Information Technology (IT) Professionals</i> . Rowman & Littlefield, 2020			

2. Esteras, Santiago Remacha. *Infotech. English for Computer Users* (Fourth Edition). Cambridge University Press, 2008
3. Glendinning, Eric H., John McEwan. *Basic English for Computing*. Oxford University Press, 2003
4. Glendinning, Eric H., John McEwan. *Oxford English for Information Technology*. Oxford University Press, 2006
5. McDowell, Gayle Laakmann. *Cracking the Tech Career*. John Wiley & Sons, 2014
6. <http://english4it.com>
7. <https://www.gartner.com/en/information-technology>

<b>8.3. Proiect</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

## 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Seminarul este astfel conceput încât, prin competențele formate, să răspundă cerințelor pieței muncii. Ocupațiile absolvenților sunt cele din COR.

## 9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Participarea la activitățile de seminar și efectuarea temelor de casă.	Evaluare formativă scrisă – teme de casă, referate	30%
	Calitatea răspunsurilor la verificare, corectitudine gramaticală.	Evaluare sumativă finală scrisă: verificare	70%
9.6. Proiect			
9.7. Standard minim de performanță			
➤ Folosirea corectă a conceptelor, exprimarea corectă în limba engleză, parcurgerea parțială a bibliografiei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/laborator

Semnătura titularului de proiect

03.09.2025

Data avizării în departament

Director de departament  
Conf. dr. ing. Pricop Emil

Decan  
Conf. dr. ing. Bădicioiu Marius

26.09.2025